

# Recherche paramédicale... à nous de jouer !

## **Flora Devos**

Infirmière, Msc, PhDc santé publique  
Hôpital Necker- Enfants Malades, APHP  
Ecole Doctorale MTCl, Paris Descartes

14/11/19



# RECHERCHE PARAMÉDICALE...

Qu'est-ce que c'est ?

Comment faire?

Pourquoi faire ?

Qu'est-ce-que ça changera ?

Sur quels sujets ?

De bonne qualité ?



# LA RECHERCHE PARAMÉDICALE C'EST QUOI ?

# LA RECHERCHE PARAMÉDICALE

## Définition :

- « Investigation systématique reposant sur des approches ordonnées et méthodiques, effectuées dans le but de répondre à des questions ou résoudre des problèmes » (Loiselle, 2007)

## Champs :

« Peut porter soit sur les **clientèles**, soit sur la **pratique des soins** et sur **ses effets** auprès des clients, leurs familles, la communauté, soit encore l'étude des **contextes de soins**. Les contextes de soins englobent aussi bien la prestation, l'organisation, que l'évaluation des soins infirmiers dans l'ensemble des milieux où les soins peuvent être prodigués » (Fortin, 1996)

⇒ **Développement de la sciences infirmière et sciences  
rééducation/réadaptation**

POURQUOI FAIRE ?

---





# IMPORTANCE DE LA RECHERCHE

## **Pour la profession**

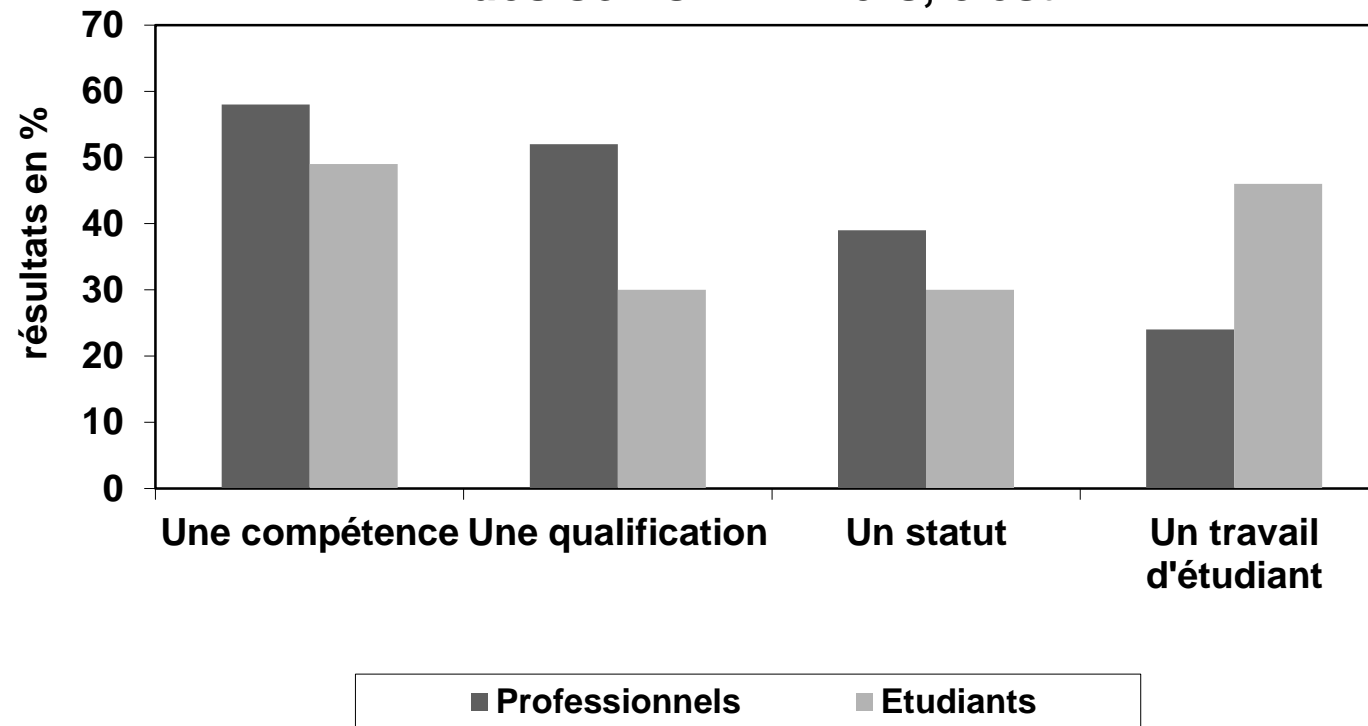
- Visibilité
- Crédibilités multiples (pairs, patient, autres disciplines)
- Justification de l'efficacité des soins ( techniques et relationnels)
- Pour une ré-ingénierie des professions
- Pour votre bien être

## **Pour les patients**

- Meilleur soin et PEC

# COMPÉTENCE DE RECHERCHE

"Selon vous, être chercheur dans le domaine des soins infirmiers, c'est"



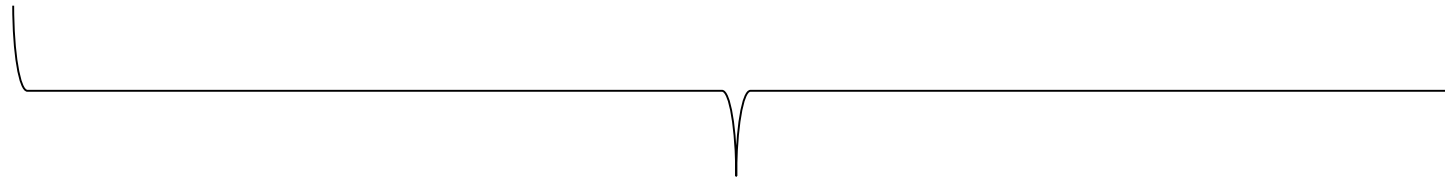
source : Wietrich L, Regnier JC. L'initiation à la recherche en soins infirmiers. Outil de construction de l'identité professionnelle infirmière. Recherche en soins infirmiers n°80 – mars 2005: 87-103.

# QUAND JE FAIS UN SOIN OU PREND UNE DÉCISION...

Ce que j'ai appris à l'école ou en formation continue

Ce que j'ai lu dans un ouvrage ou revue

Mon intuition



Contradictoire ou non?



Responsabilité  
professionnelle

**Toujours se demander si  
nous sommes sûrs que  
c'est la meilleure façon  
de faire**

Mais est-ce le plus  
efficace?

Comment je décide?





**Il n'y a pas de phrase  
plus dangereuse au  
monde que celle-ci :  
*"on a toujours fait ça  
comme ça"*.**

# ANCRER LA RECHERCHE DANS SA PRATIQUE

## L'EVIDENCE BASED PRACTICE OU LA PRATIQUE BASÉE SUR LES PREUVES

Déf : pratique qui consiste à prendre des décisions cliniques selon les meilleurs résultats probants disponibles mettant l'accent sur les résultats issus d'une recherche méthodique

Repérage des meilleurs résultats de la recherche disponibles

Combinaison avec l'expérience clinique + infos fournies par le patient + ressources existantes



**UNE GOUTTE D'EAU DANS L'OcéAN ???**

A high-speed photograph of a water droplet falling into a pool of water. The droplet is in mid-air, just above the surface, and has just made contact, creating a series of concentric ripples that spread outwards. The water is dark, and the lighting highlights the droplet and the ripples.

**NON**

# NOMBRE DE PARAMÉDICAUX (FRANCE ENTIÈRE)

Infirmiers / infirmières : 700 988

Kinésithérapeutes : 86 459

Psychologues : 65 765

Techniciens de labo : 45 065

Manipulateurs radio : 36 467

Opticiens-lunetiers : 32 145

Orthophonistes : 25 607

Pédicures-podologues : 14 039

Psychomotriciens : 12 770

Diététiciens /diététiciennes : 12 442

Ergothérapeutes : 11 971

Orthoptistes : 4 876

Audio prothésistes : 3 632

**POIDS ÉNORME** sûr et dans la société → poids énorme dans la santé des personnes  
car plusieurs champs de pratique, plusieurs lieux d'exercice

# REVUES SC. PARAMÉDICALES INDEXÉES

Category	Edition	#Journals ▼	Total Cites	Median Impact Factor
NURSING	SCIE	118	170,125	1.179
REHABILITATION	SSCI	69	109,082	1.348

Attention de ne pas confondre revues scientifiques vs revues professionnelles

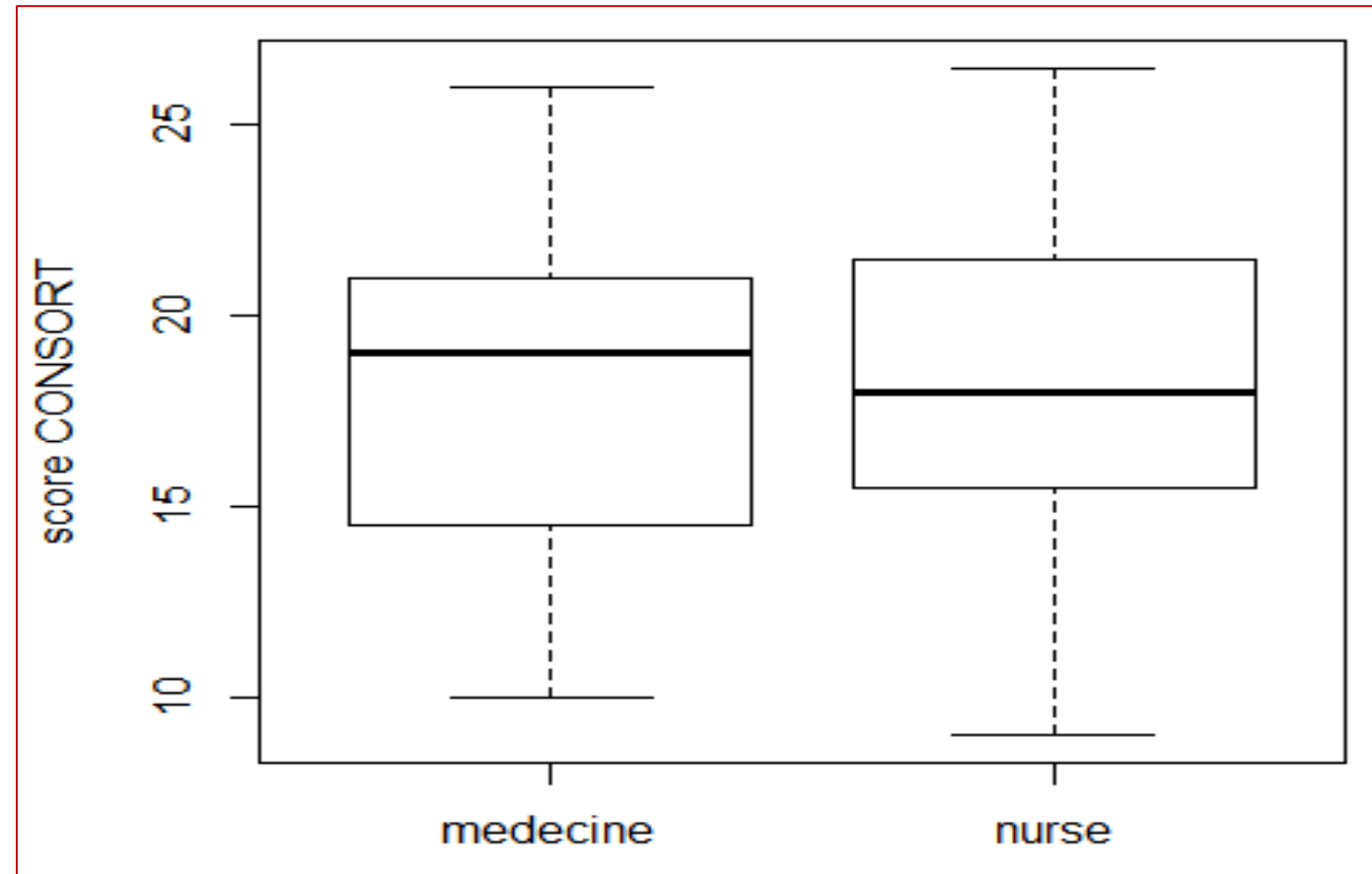
# QUALITÉ DES PRODUCTIONS

---



# QUALITÉ DU REPORTING DANS ARTICLES PUBLIÉS

**Nous n'avons pas à  
rougir de la qualité de  
nos travaux**



Devos *et al*, 2018





**D'UN POINT DE VUE ACADÉMIQUE** |

# RECHERCHE ET REGARD ACADÉMIQUE

- Tous ancrés dans le processus LMD + enseignement de la recherche en formation initiale
- Mise en place de stage recherche
  
- Création de 3 CNU en octobre 2019 :
  - Sciences infirmières
  - Rééducation/réadaptation
  - Maïeutique
  
- ➔ Emergence de départements universitaires dédiés
  - DU2R : Département universitaire de rééducation et réadaptation, Paris Saclay
  - DUSIR : Département universitaire des sciences infirmières et réadaptation, Paris Diderot

# RECHERCHE ET REGARD ACADÉMIQUE

- Ouverture de Master dédiés
- Début d'obtention d' une Habilitation à Dirigée des Recherches
- Postes d'Enseignants-Chercheurs (de la discipline) dans chaque CNU ouverts





**D'UN POINT DE VUE CLINIQUE** |

# RECHERCHE ET REGARD CLINIQUE

- Enseignement de la recherche dans les Formations Initiales dans l'objectif d'acquisition par les étudiants de compétences en littéracie scientifique
  - ➔ Praticiens réflexifs, autonomes dans leur actualisation des connaissances aptes à lire, comprendre et analyser des articles scientifiques, ayant effectué/participé à un projet de recherche → **EBP**
- Mise en place de coordinateur /chargé mission de la recherche paramédicale dans les établissements de soin
- Manifestations: Journée de recherche paramédicale, Club de lecture d'articles scientifiques
- Corps médical peut être un soutien/partenaire → **Recherche en Soins**
- Programmes gouvernementaux de financement : PHRIP, PREPS, PHRC (rég. + nat.)

# RECHERCHE ET REGARD CLINIQUE

Tester et promouvoir les innovations soignantes aussi petites soient elles

→ Mise en place d'une boîte à questionnements dans le service ? Staff analyse de pratique ?





**COMMENT FAIRE ?** |



# DE L'IDÉE AU PROJET DE RECHERCHE

Idées / étonnement

Bibliographie

Problématique de recherche

Obtention d'un financement

Rédaction protocole de recherche et document de l'étude

Obtention des accords/déclaration réglementaire

Lancement de l'étude

Récolte des données

Analyse des résultats

Ecriture d'un article et publication

# DE L'IDÉE AU PROJET DE RECHERCHE

Equipe médicale et paramédicale

Idées / étonnement

Bibliographie

Problématique de recherche

Obtention d'un financement

Rédaction protocole de recherche et document de l'étude

Etablissement de soin :  
temps-recherche soignant,  
bourse Recherche

Obtention des  
accords/déclaration  
réglementaire

Lancement de l'étude

Coordinateur/chargé mission  
de la recherche paramédicale  
**Support organisationnel**

Récolte des données

Analyse des résultats

Université ou Unité de  
Recherche Clinique:  
statisticien, méthodologiste,  
etc  
**Support technique**

Ecriture d'un article et publication



**SUR QUELS SUJETS ?** |

# EXEMPLES DE RECHERCHE INFIRMIÈRE

- D'une idée à une recherche exemple de l'étude sur la « Préparation d'une seringue de 60mL »(Garrigues, B)
- « Etude de l'efficacité des soins de bouche aux huiles essentielles et effets sur le bien-être des patients en situation palliative présentant une altération de la muqueuse buccale à type de bouche sale » (Boisseau, C)
- « Illumination infrarouge pour le cathétérisme veineux périphérique difficile en réanimation adulte : étude prospective randomisée multicentrique » (Boussely, F)
- « Apport d'un serious game dans l'éducation thérapeutique des patients pédiatriques atteints de diabète de type 1 » (Lepage, N)
- « Intérêt de l'hypnose sur la qualité de vie des patients atteints de neuropathies périphériques chroniques chimio-induites » (Maurer, C)
- Impact d'un atelier thérapeutique type "défi culinaire" sur le sentiment d'efficacité personnelle chez des patients obèses dans le cadre d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) : projet Cuisine Thérapeutique du Patient Obèse (CuisTO) (Galtier, D)

# EXEMPLES DE RECHERCHE EN KINÉSITHÉRAPIE

- Rôle des modifications de la représentation du corps et de l'espace péri-personnel dans les douleurs neuropathiques centrales (Osinski. T)
- Les troubles de la perception du corps dans le Syndrome Dououreux Régional Complexe (SDRC) (Acapo. S)
- Substitution sensorielle pour intégration prothèse chez les amputés (Guemann. M)
- Contribution à la modélisation du genou arthrosique. Application à l'étude d'une orthèse de décharge (Langlois. K)
- Activité physique et outil connecté dans les pathologies rhumatismales (Davergne. T)
- Caractérisation de la cinématique et de la trajectoire du centre de masse des patients hémiparétiques lors d'une tâche de navigation (Bonnyaud. C)

# TAKE HOME MESSAGES



- ✓ Pratiquer sa discipline sur des preuves sc.
- ✓ Poids fort des professions paraM dans la qualité des soins
- ✓ Ancrage de plus en plus fort à l'université
- ✓ Qualité semblable à la recherche médicale
- ✓ Important pour les disciplines et les patients
- ✓ Plusieurs thématiques possibles
- ✓ Des acteurs ressources à disposition pour les cliniciens

*MERCI DE VOTRE  
ATTENTION*

**Flora Devos**

flora.devos@aphp.fr